

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería

La importancia de las actitudes científicas en la formación integral

Lic. María Guadalupe Salazar Hernández
Septiembre 2009

La formación de estudiantes en la
época actual requiere de la adquisición
y desarrollo de capacidades,
habilidades y actitudes para observar
detalladamente un entorno cambiante.

Para formular planteamientos e hipótesis de fenómenos cada vez más complejos, que ameritan una lectura holista, es decir, de una visión que recupere el todo.

Necesitan también formarse en el manejo de estrategias que les permitan obtener, sistematizar, analizar y entender grandes cantidades de información.

Los jóvenes hoy enfrentan también, el reto de crear proyectos alternativos a problemas complejos, teniendo un compromiso ético consigo mismos, como seres humanos y con el planeta.

La actitud científica debe ser parte de su formación integral, formar parte de las diferentes experiencias de aprendizaje en el espacio docente, aulas, laboratorios, talleres, seminarios, prácticas de campo.

¿Qué son las actitudes científicas?

Las actitudes científicas, se refieren a la disposición intelectual para observar, pensar y reflexionar acerca del entorno, para formular hipótesis con relación a los procesos o fenómenos que nos rodean y que nos piden una explicación.

Se relacionan con la gama de conocimientos que posibilitan la conceptualización y la creación de respuestas a las diferentes necesidades de desarrollo del ser humano.

¿ Qué importancia tienen ?

La actitud científica es necesaria para abordar y solucionar todo tipo de problemas desde lo cotidiano hasta lo profesional.

Las instituciones educativas en la actualidad han incluido en sus planes y programas de estudio, estrategias de aprendizaje de la investigación, como una forma de propiciar en los estudiantes el desarrollo de competencias para una lectura crítica de su entorno y para la toma de decisiones fundamentada.

Es importante analizar como es que debe incorporarse al currículo la formación científica y los procesos de investigación, ya que se deben considerar bases filosóficas, epistemológicas, sociales y pedagógicas.

La formación científica no se reduce a la aplicación de un método, involucra conocimientos, capacidades y sobre todo actitudes, requiere de la utilización de un pensamiento claro, inteligencia, capacidad de conceptualización, deducción, inducción análisis, síntesis, evaluación entre muchas otras.

El trabajo intelectual requiere de una aplicación estratégica de la inteligencia, es necesario que los estudiantes desarrollen un conjunto de capacidades y habilidades; la inserción de contenidos específicos relacionados con lo científico favorece la adquisición y desarrollo de estas competencias.

La formación científica ayuda a los estudiantes a encontrar orden y unidad en el conocimiento con apoyo de estrategias, permite el avance intelectual y creación de nuevo conocimiento en una interacción de la teoría con la práctica.

Favorece el cambio de actitud, con una mente inquisitiva, crítica, cuestionante.

La formación integral de los estudiantes, debe incorporar competencias para pensar desde lo científico el entorno y poder estructurar diferentes propuestas de intervención en forma crítica y reflexiva, integrando estrategias científicas a su hacer cotidiano, intelectual y profesional.

¡ Gracias !